

松辽水系保护领导小组文件

松辽水系组〔2009〕4号

关于印发《松辽流域省界缓冲区水质控制断面考核会商制度（暂行）》的通知

吉林省、黑龙江省、辽宁省、内蒙古自治区环保厅、水利厅，各有关市（州、盟）人民政府：

为积极促进松辽流域省界缓冲区水质持续改善、稳定达标，经吉林省、黑龙江省、辽宁省、内蒙古自治区人民政府及松辽水利委员会协商同意，现将《松辽流域省界缓冲区水质控制断面考核会商制度（暂行）》（见附件）印发给你们，请遵照执行。

附件：《松辽流域省界缓冲区水质控制断面考核会商制度（暂行）》

二〇〇九年十二月十八日



附件：

松辽流域省界缓冲区水质控制断面考核会商制度 (暂行)

第一条 会商目的

为贯彻落实最严格的水资源管理制度，加强流域与区域在省界缓冲区水质监督管理工作中的沟通与协调，促进完成松花江、辽河流域水污染防治专项规划及水资源保护规划等阶段性任务，逐步实现省界缓冲区水质持续稳定达标，有效保护水资源，不断改善水环境，依照国家有关法律法规及相关政策要求，制定本制度。

第二条 会商原则

会商遵循依法规范、民主协商、过程协调、联合协作的原则。

第三条 会商形式

松辽流域省界缓冲区水质控制断面考核会商分为常规会商和应急会商。

常规会商：实行季度会商制，由松辽水系保护领导小组办公室（松辽流域水资源保护局）召集流域内省（自治区）环保、水利行政主管部门和省界缓冲区水质控制断面所在地市环保、水利行政管理及水环境监测等部门进行会商。特邀环境保护部东北环境保护督察中心派员参加。

应急会商：遇流域省界缓冲区水质控制断面水体发生特殊变

化或紧急情况时，由松辽水系保护领导小组办公室（松辽流域水资源保护局）或流域内省（自治区）环保、水利行政主管部门提出会商建议，经请示松辽水系保护领导小组同意，由松辽水系保护领导小组办公室（松辽流域水资源保护局）召集流域内相关省（自治区）环保、水利行政主管部门及事发地环保、水利行政管理及水环境监测等部门随时会商。特邀环境保护部东北环境保护督察中心派员参加。

根据会商内容的重要性的必要性，可邀请水利部、环保部有关司局，水利部松辽水利委员会、环境保护部东北环境保护督察中心，相关省（自治区）人民政府办公厅有关负责人参加并指导工作。

第四条 职责分工

松辽水系保护领导小组办公室（松辽流域水资源保护局）负责会商计划安排及会议召集，协调开展调研，及时掌握流域整体水质情势，汇总省界水质监测资料，做好会商过程结果记录，起草会议纪要，督促会商结果落实等工作；流域内省（自治区）环保、水利行政主管部门按其职责，负责做好本辖区省界水质控制断面监测等各项基础工作，做好经常性的调查研究工作，加强信息共享，做好相应的会商准备，并执行会商结果。

第五条 会商准备

松辽水系保护领导小组办公室（松辽流域水资源保护局）做好会商议题制定等各项准备工作；如有需要，松辽水系保护领导

小组办公室（松辽流域水资源保护局）可先期组织流域内省（自治区）环保、水利等有关部门开展前期调研工作；流域内省（自治区）环保、水利行政主管部门按照会商前的要求，负责收集整理相关意见和建议，按其职责提供有关水质、水量监测等方面信息资料，积极配合做好相应的会商准备工作。

第六条 会商内容

常规会商：确定松辽流域省界缓冲区统一考核断面；遵照国家规范，统一水质监测要求；通报水质情况，确定水质预警阈值；围绕水功能区纳污红线管理工作，分析水质现状及变化趋势，研判污染成因及潜在风险，研究提出防范对策；针对重点问题，研究解决措施及协作方式，提出监管建议；会商其它有关事宜。

应急会商：制定应急监测方案，协同加密水质监测；针对省界考核断面上游重点入河排污口及对应污染源，研究制定开展延伸联合检查的工作方案；研究问题及对策，为上级应对水污染突发事件的决策提供信息及技术支持，并按上级要求落实好临时交办的工作任务。

第七条 会商记录

记录人员应当准确、真实地记录会商内容，填写《会商结果记录表》，并由会商各方代表签字认可。会商形成的会议纪要要存档备案。

第八条 会商结果

会商结果及形成的会议纪要要及时上报松辽水系保护领导

小组。对于较为敏感或认定难度大等特殊问题，会商不能达成一致意见的，要提出建议并根据会议纪要形成专项请示、报告，报请松辽水系保护领导小组研究。

第九条 保密要求

参加会商人员应当严格遵守国家有关保密制度，防止泄密事件发生。

第十条 附则

本制度由松辽水系保护领导小组办公室（松辽流域水资源保护局）负责解释，自颁发之日起施行。

主题词：水系保护△ 会商制度 水质考核 省界水体 通知

抄送：水利部、环境保护部办公厅，吉林省、黑龙江省、辽宁省、内蒙古自治区人民政府办公厅、人大常委会办公厅、政协办公厅，水利部松辽水利委员会、环境保护部东北环境保护督察中心。

松辽水系保护领导小组办公室

2009年12月18日印发